

岩つつじ



1月6日

第三学期 始業式 校長の話



昨年暮れに、知り合いで荷物の宅配の仕事をしている方と話をした時のことです。注文の品物を届けようとお客さんの家の玄関にある呼び出しボタンを押すと、中から大きな声がしました。「荷物は玄関先に置いてください。」と言われ、指示通りにして帰ろうとすると今度は玄関ドアが開き、「ありがとう」の言葉もなく玄関の外側に消毒液を吹き付けてい



互いを理解し、助け合おう



めあての発表をする3人の児童

たそうです。配達をしたその人は、品物が届いて喜んでくれる顔を想像していましたが、予想もしていなかったことに悲しい思いをしたそうです。

皆さんは、こんな形をしたリボンを見たことがありますか。これは、図工を教えてくださいと山崎先生からいただいたものです。「シトラスリボン」といいます。愛媛県に住む9人のボランティアの皆さんが、黄緑色をしているこのリボンを胸に付けたり、ステッカーにして玄関に張ったりして、新型コロナウイルスに対するいじめや差別をなくそうと活動を始めたそうです。色は愛媛県の特産物であるかんきつ類からきています。リボンの三つ輪は「地域」「家庭」「学校・



本校職員が作製した「シトラスリボン」

職場」を表し、誰もが三つの場所で安心して過ごせるようにと考えたそうです。この「シトラスリボン」の輪が全国へと広がっています。お互いがどんなときでも明るい笑顔で言葉を交わす街にしたいという願いからだそうです。

コロナの影響はこれからも広がっていくのかもしれませんが。私たちはこれまで通り感染対策をしっかりとやっていきます。そして、コロナに限らずに差別したり、人をいじめたりすることはあってはならないことです。毎日の生活の中では様々なことがあります。自分だけの考えで行動することなく、人の意見に耳を傾けたり、共感したりすることが必要です。相手の気持ちが分かる心を持ち続けたいですね。互いに力を合わせ、笑顔で進んでいきましょう。三学期は、50日と大変短いですが。そして、一年間のまとめをする大切な学期でもあります。一日一日を大切に、「自分をあらわす子 やりぬく子」をめざして充実した学校生活を送ってほしいと思います。

1・2月の主な予定



月日	曜	行事・日課等	給食	月日	曜	行事・日課等	給食
1/13	水	身体測定	○	1/29	金	読み聞かせ森中入学説明会（児童） 森小2年生児童来校（交流）	○
14	木	午後特日課 委員会 図書館AD来校	○	2/1	月	あいさつ運動 朝会 森小5年生児童来校（交流）	○
15	金	読み聞かせ 特5日課 14:00 下校	○	2	火	健康安全の日 森小入学説明会	○
18	月	SPAC 来校	○	5	金	はげみ学習 SPAC 来校	○
19	火	全校 PUT	○	8	月	表彰朝会 スクールカウンセラー来校 森小保護者説明会	○
21	木	森小1年生児童来校（交流）	○	9	火	学校評議員会	○
22	金	はげみ学習 森中入学説明会（保護者）	○	11	木	（祝）建国記念の日 ノーメディアデー	
25	月	森小3年生児童来校（交流）	○	12	金	読み聞かせ	○
26	火	三倉っ子タイム	○			SPAC:静岡文化芸能センター PUT:パワーアップタイム	

令和2年度教育活動に関するアンケート結果

12月に実施した児童、保護者、職員対象のアンケート結果です。

100点満点評価の平均点を示してあります。矢印は1学期との比較（児童と職員のみ）です。

	項目	児童		保護者	教師	
生活全体	学校の目標に向けてがんばっている。	83.7	→	84.9	90.0	↑
	学校が楽しい。 【森町共通項目】	91.9	↑	85.9	95.0	↑
	学校の授業の内容がよく分かる。 【森町共通項目】	89.8	↑	93.3	85.0	↑
	学校に相談できる人がいる。	87.5	↑			
考える	自分の考えをノートに書くことができています。	89.1	↑	84.5	81.3	↑
	様々なことに目標をもつことができています。	87.1	↑	81.7	87.0	↑
かかわる	いろいろな思いや考えを分かろうとがんばっている。	84.5	↑	82.9	85.0	↑
	他の人の良さを見つけて伝え合うことができています。	83.9	↑	86.5	85.0	↑
生かす	学んだことを自分なりの言葉や方法でまとめることができています。	81.6	↓	84.3	86.0	↑
	自分にできることを継続して取り組んでいる。	84.0	↑	79.5	89.0	↑

三倉小の教育活動についての保護者の声をご紹介します。

- ・少人数でのびのびと学校生活がおくれたため、自分以外のいろいろなことに目を向けることができ、自分の考えをしっかりとめる。
- ・三倉の自然を生かした活動が多くてよい。一人一人に合った声掛けや指導が素晴らしい。
- ・プロの方の演技を見て自分のものにするような活動も、子供たちの自信につながっている。
- ・暗唱や一輪車など個人の頑張りで成果を上げることができる。
- ・少人数のため、丁寧な指導を受けられる。
- ・地域のことを学習したりいろいろな人を招いて様々なことにチャレンジしたりでき、うれしい。
- ・授業、活動全般において、一人一人の意見や考えが尊重された取り組みがなされている。
- ・集中力が育まれている。
- ・先生が個々の成長過程や課題を把握した上で指導してくださるおかげで、慢心や卑下することなく、自分に合った目標を見つけて日々活動できている。
- ・他学年の友達とも深くかかわってよい刺激を受けられるのも三倉小の魅力。
- ・将来的なことを考えると先進的な教育が行われており、統合により失われてしまうことは残念に思う。学校として引き継いでいく教育内容をしっかりと伝えて必ず実行してほしい。

来年度の統合に向け、三倉っ子が力を発揮できるように全力で取り組んでいきます。