令和２年度　森町立三倉小学校　グランドデザイン

学校教育目標　自ら問い　鍛える子

重点目標　自分をあらわす子　やりぬく子

学校経営目標　小規模校のよさを生かした教育活動の推進

経営の重点
- ○ 子供を見る目を高め、授業をつくる力を磨く教職員集団
- ○ 一人一人が主役の教育活動を推進
- ○ 家庭、地域や社会との連携・協働を図り、安全で特色ある教育活動を展開
- ○ 人・もの・ことに感謝をし、未来へつなぐ学校

学校教育目標達成に向けて　教育課題　自信をもって取り組む子供を育てる

願う姿
- 考えをもち判断する
- 相手を思いやる
- 思いを発信する
- 違いを受け入れる
- 実感し　続ける

	考える	かかわる	生かす
指標	◎自分の考えをノートに書くことができたか　90％ ◎様々なことに目標をもつことができたか　90％	◎いろいろな思いや考えを分かろうと頑張ったか　90％ ◎他の人のよさを見つけて、伝え合うことができたか　90％	◎学んだことを自分なりの言葉や方法で、まとめることができたか　80％ ◎自分でできることを継続して取り組めたか　90％
手立て	・課題や問いの工夫 ・考えるための材料の工夫 ・自分の考えをもつ場の設定 ・考えをつくることへの称揚	・対話的活動の時間の確保 ・話合い活動を深めるような支援の工夫 ・多様な考えを知る仕掛け ・互いの存在を大切に感じられる支援	・振り返りの共有と価値付けをする支援 ・伸び（成長）が見える工夫 ・発信の場の設定 ・意欲持続のための仕掛け

PDCAサイクルを機能させ 絶えず学校改善に努める

評価　・学校評価　・学校関係者評価　・全国学力・学習状況調査　・定着度調査　・学校評議員会　・生活アンケート　・いじめアンケート　・生徒指導委員会　・三倉っ子未来創造会議　・小規模校プロジェクト委員会　など

静岡県教育委員会
ふじのくに「有徳の人」づくり

森町教育委員会
「こころざし」をもち、
たくましく生きる子の育成

森中学校区一貫教育　＜求める子供像＞
「人との関わりを大切にして、学び合える子」



校技「一輪車」の集団演技



全校体制で取り組む音楽劇

三倉小7つの自慢

- 高い一輪車技能
- 清らかな歌声
- 少ない欠席
- 詩や名文の暗唱
- 豊かな表現力
- さわやかなあいさつ
- 仲よし縦割り活動

豊かな自然環境・地域の協力・教育力（地域あっての三倉小）