

# 岩つつじ



## 第3学期 始業式 校長の話



今年の子年です。十二支の最初ということもあり、全ての始まりとか、未来への可能性を秘めているとも言われます。どうしてねずみが1番なのでしょうね？今日は十二支の話をしていきます。

あるとき、神様が年の初めに周りの動物たちを集めて楽しく過ごしたいと考えました。ただ集めるのでは面白くないので、こんな張り紙を出しました。



1月1日、元日にわたしの家に集まっておまつりをしよう。一番早く来たものから12番目のものまで、順番にその年の守り神にしてあげよう。 というものでした。

まず初めに、行動を起こしたのはウシです。動作の遅いウシは、大みそかの夜のうちから一歩一歩ゆっくりと歩き出しました。それを見たネズミはウシのしっぽにぶら下がりました。－（中略）－夜明け近くに遅れをとったウサギは、ぴょんぴょん跳んで駆け出し、ウマとヒツジを追い抜いていきました。サルとイヌはというと、2頭は先を争ってけんかばかりしていました。－（中略）－神様の家の前では、早めに準備をしていたウシが目の前に到着しました。するとウシの頭から下りてきたネズミが、神様の前に立ちました。ウシは少し驚いた



ようですが、ネズミはウシが眠ってしまわないように背中を走り回ったり、耳の後ろで音を立てたりして、励ましていました。ウシはネズミに「ありがとう」とお礼を言って、ネズミが1番、ウシが2番、後から追いつこうと走ってきたトラが3番、－（中略）－ イノシシが、ぎりぎり日の出に間に合い、12番に滑り込みました。それ以来、12の動物たちが十二支としてその年の守り神になったと言うことです。ところで、この話を聞いて私は、人とかがわり合う中で大切なことが3つあることを感じました。一つは「感謝し合う」です。自分自身が今こうして元気にいられるのも周りの人たちのおかげです。すべてに感謝です。そして、「助け合う」です。自分一人では目標を達成するのは難しいです。互いに助け合い、協力しましょう。最後は、「違いを認め合う」です。みんな違うのは当たり前のことです。それぞれがしっかりと受け入れ、よいところを認めることが大事です。

今日から3学期の始まりです。短い期間ですが、学年のまとめと次の学年の準備としても大切な学期です。寒さはこれからが本番ですが、健康に気をつけて元気に過ごしてほしいと思います。

# 1月・2月の主な予定

月日	曜	行事・日課等	給食	月日	曜	行事・日課等	給食
1/15	水	はげみ学習 移動児童館	○	31	金	読み聞かせ PUT 栄養職員訪問	○
17	金	読み聞かせ PUT	○	2/ 3	月	あいさつ運動 朝会 入学説明会	○
21	火	三倉っ子タイム	○	4	火	健康安全の日	○
23	木	SC来校	○	7	金	読み聞かせ PUT	○
24	金	森中入学説明会	○	11	火	(祝) 建国記念の日	
28	火	遊びの日 三倉っ子タイム	○	12	水	はげみ学習	○
29	水	はげみ学習	○	13	木	学校評議員会	○
30	木	委員会活動	○	14	金	読み聞かせ	○

## 令和元年度 教育活動に関するアンケート結果

12月に実施した児童、保護者、地域のボランティア、職員対象のアンケート結果です。児童、職員は100点満点評価の平均点、保護者は上位2つの選択肢を選んだ方の割合を示してあります。※の矢印は1学期との比較（児童と職員のみ）です。

	項目	児童	※	保護者	職員	※
生活全体	学校の目標に向けてがんばっている。	87.3	↑	83.3	90.0	↑
	学校が楽しい。 【森町共通項目】	89.3	↑	83.3	90.0	↑
	学校の授業の内容がよく分かる。 【森町共通項目】	89.8	↑	88.9	65.8	→
	学校に相談できる人がいる。	74.4	→			
考える	自分の考えをしっかり伝える。	83.8	↑	72.2	80.0	↑
	友達の考えをしっかり聞く。	86.1	↑	88.9	76.7	↑
	話し合いをして、考えを深める。	78.2	↑	66.7	80.0	↑
かかわる	気持ちのよいあいさつをする。	82.5	↑	61.1	78.6	↑
	たてわり活動や委員会活動に取り組む。	86.9	↑	88.9	90.7	→
	いろいろな人とかかわる。	84.9	↑	77.8	83.6	↑
行動する	マイチャレンジ達成のために努力している。	89.7	↑	83.3	89.3	↑
	決めたことを最後までやり通そうとする。	84.6	↑	83.3	83.6	↑
	言われなくても進んで働く。	76.7	→	77.8	93.6	↑

三倉小について、保護者、地域の方からも寄せられた御意見を紹介します。(抜粋)

保護者より	地域ボランティアより
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域を生かし、地域の方の力に支えられた活動がよい。</li> <li>・目の行き届いた丁寧な指導がしてもらえる。</li> <li>・縦割りの活動によって、子供が育っている。</li> <li>・目標達成に向けて努力し、達成する喜びを味わう活動がよい。</li> <li>・他ではできないような様々な体験活動がよい。</li> <li>・一人一人の力が発揮できることがよい。</li> <li>・子供たちが教え合う授業をもっと増やしたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素直に受け入れる力・培われた表現力を、大事にしてほしい。</li> <li>・バスを途中下車して一緒に歩けたら楽しくなるだろうな、と思う。</li> <li>・子供たちに元気をもらえる。</li> <li>・子供たちの成長がとても楽しみ。</li> <li>・都会にない学校と地域の交わりは宝物だと感じる。</li> <li>・みんなに発表する機会を通して子供が力を付けている。</li> <li>・挨拶、元気がないように感じる。</li> </ul>

皆様の貴重な御意見を基に、現在学校では来年度の教育課程編成に向けて検討を進めているところです。詳しくは、後日お知らせいたします。