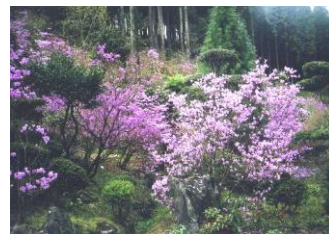


岩つつじ



明けましておめでとうございます

平成30年、「戌年」がスタートしました。前年の「酉年」の成果が出る年であると思いますので、1、2学期の頑張りを3学期の学習発表会でしっかり発表できるように、子供たちを励ましていきます。3学期最初の登校日は1月5日（金）でした。子供たちは、年末年始を家族と過ごし、穏やかな表情で登校して来ました。始業式では、低、中、高学年をそれぞれ代表して3人の児童が、冬休み中に頑張ったことや3学期の目標などを発表しました。その発表を聞いて、どの子も自分も頑張るぞというような真剣な表情に変わっていました。今年も、三倉小は、家庭・地域と協力し合い、子供たちをしっかりと支え、小規模校のよさを生かし、確かな学力や豊かな感性を高め、その子の持つ個性を一層育むよう指導の充実を目指して教育活動を着実に進めていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いたします。

学習発表会のお知らせ

3学期の大きな行事である学習発表会を開催します。子供たちが、各教科等で学習した内容や練習を積み重ねてきた一輪車演技、詩の群読、袋井・森地区音楽発表会で披露した「天狗の石」の発表などを行います。この1年間で学んだことを凝縮しての発表です。保護者の方はもちろん、三倉地区の皆様にも御覧いただきたいと思っています。

日 時：2月17日（土） 午前9時～11時20分

予備日：2月24日（土）（インフルエンザ等で17日に実施できない場合）

会 場：三倉小学校体育館及び音楽室（予定）

1月・2月の主な予定

ALT：外国語活動ティム先生

PUT：パワーアップタイム

SSW：スクールソーシャルワーカー

SC：スクールカウンセラー

月日	曜	行事・日課等	給食	月日	曜	行事・日課等	給食
1/15	月	あいさつ運動・週間 委員会活動	○	2/ 1	木	図書館アドバイザー来校	○
16	火	外国語活動（3・4年）SC来校 学校山炭出し体験	○	2	金	読み聞かせ PUT	○
17	水	はげみ学習 移動児童館	○	5	月	新入学児童入学説明会 あいさつ運動	○
18	木	ALT 来校	○	6	火	健康安全の日 外国語活動（3・4年）	○
19	金	読み聞かせ PUT	○	7	水	園児体験給食	○
22	月	泉陽中入学説明会（6年） ※ミュージアムキャラバン開始（～29日）	○	8	木	ALT 来校 SSW 来校	○
23	火	アクティ森体験活動（6年）	○	9	金	読み聞かせ PUT	○
24	水	天方小交流（観劇）	○	13	火	外国語活動（3・4年） 園児体験給食	○
25	木	ALT 来校 栄養職員来校	○	14	水		○
26	金	読み聞かせ PUT	○	15	木	ALT 来校	○
28	日	三倉地区どんど焼き（許禰神社）		16	金	読み聞かせ PUT	○
29	月	委員会活動 家庭教育学級閉級式	○	17	土	学習発表会 懇談会	弁
30	火	遊びの日 外国語活動（3・4年）	○	19	月	振替休日	
31	水	はげみ学習	○	20	火	遊びの日	○

※ミュージアムキャラバン（1月22日～29日）

平成28年に開館した自然系博物館「ふじのくに地球環境史ミュージアム」の魅力を出前方式で県内の小中学校にテーマ別に届ける事業。今回、本校（2階学習室）にて展開されるテーマは「昆虫の世界」です。保護者や一般の方も、期間内（土日を除く）であれば、9：00から16：30の間で御覧になれます。

平成29年度 教育活動に関するアンケート結果

1 重点目標『やさしい子 自分で気づく子 やりぬく子』に関する児童アンケート

※ふりかえりを1～100の点数で表したものの平均点

視 点	評 価 指 標	1 学期	2 学期
考える	あなたは、進んで自分の考えを書くことができましたか。	7 0	◎ 8 2
	あなたは、自分の考えや思いを進んで発表することができましたか。	7 1	◎ 8 1
行動する	あなたは、だれにでもあいさつや場に合った言葉遣いことができましたか。	7 6	◎ 8 3
	あなたは、掃除の時間や朝の自主清掃で自分から学校をきれいにすることができましたか。	8 9	8 3
	あなたは、自分から係や委員会活動に取り組むことができましたか。	7 9	◎ 8 8
鍛える	あなたは、進んで心と体を強くしようと努力しましたか。	6 8	◎ 8 2
	あなたのマイチャレンジの取組は何点くらいですか。	6 8	◎ 7 7
つながる	地域とつながる活動の満足度は何点くらいですか。	8 7	8 5

※1学期よりも2学期に向上したものには◎を付けてあります。

2 教育活動アンケート（森町統一項目） ※「そう思う・ほぼそう思う」の肯定的な意見の割合%

	評 価 指 標	児 童	保 護 者
1	学校生活のさまざまな場において物事に積極的に取り組んでいる。	8 2	1 0 0
2	学校の授業の内容がよくわかっている。	7 6	9 4
3	進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして学習している。	7 8	7 1
4	先生は、子どものことを良く理解して指導に当たっている。	5 9	1 0 0
5	学校生活を楽しみにしている。	8 8	8 8
6	学級は、互いにルールを守り、協力しながら生活する雰囲気がある。	5 3	1 0 0
7	学校は、子どもや保護者が気軽に相談できる場となっている。	8 2	9 4
8	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育内容について知っている。	8 2	1 0 0
9	学校は、学校・学年だよりやホームページ、参観会や土曜参観会、学校行事などを通して学校の様子を積極的に知らせている。	7 6	1 0 0
10	学校は、地域の人・もの・自然とのかかわりを生かした活動を積極的に行っている。	9 4	1 0 0

3 保護者の皆様からお寄せいただいた来年度の教育課程編成に向けての御意見

- ・今年度、いろいろな体験をしてきました。そのつど、成長していく姿が目に見えてあるので、とても子供同様、親も関心が高まり、興味をもちます。来年度も機会があれば、いろいろな体験ができたと思います。
- ・一輪車は来年度も続けて指導してもらいたいです。
- ・今後も、小規模校の特質を生かした活動を期待しています。
- ・一輪車の小さな大会とかにも出てほしいと思います。せっかくやっているのです。また、近くの施設での訪問もよいのではと思います。
- ・来年度も、多くの活動をしてほしいと思います。

* 貴重な御意見をいただき感謝申し上げます。現在、学校では、来年度の教育課程編成に向け、教育活動に関するアンケート結果や皆様からいただいた御意見・アイデアに加え、統合50周年に当たる年度でありますので、「統合50周年記念事業実行委員会」からの御意見等をもとに検討を重ねています。検討した内容等は、2月の懇談会でお知らせしていきたいと考えています。