

岩つつじ



明けましておめでとうございます。

平成29年、酉年がスタートしました。「酉」は「鶏（にわとり）」を表すことは言うまでもありませんが、朝が来たことを告げる鶏にちなんで、時を大切に、朝日が昇るがごとく三倉小が発展していくように子どもたちへの教育活動を進めていきたいと思ひます。

本校の3学期最初の登校日は1月6日（金）でした。全校児童は、年末年始を家族と温かい気持ちで過ごし、穏やかな表情で登校して来ました。始業式では、代表児童がこれから頑張っていくための目標を発表しました。その発表を聞いて、どの子も気持ちを切りかえ、3学期も頑張るぞというような引き締まった顔に変わっていました。

今年も、三倉小は、家庭・地域と仲良く手を取り合いながら子どもたちをしっかりと支え、教育活動を着実に進めていきたいと思ひます。一層の御支援や御協力を賜りたいと存じます。どうぞよろしくお願ひいたします。



学習発表会のお知らせ

三倉小では、3学期の大きな行事である学習発表会を計画しています。各教科等で学習した内容や一輪車演技、詩の群読、袋井・森地区音楽発表会で披露した「とい淵のくも」の発表も行います。子どもたちが、この1年間で学んだことを凝縮しての発表です。保護者の方はもちろん、三倉地区の皆様にも御覧いただきたいと思ひます。

日時： 2月18日（土） 午前9時～11時20分

予備日： 2月25日（土）（インフルエンザ等で18日に実施できない場合）

会場： 三倉小学校体育館及び音楽室（予定）

1月・2月の主な予定

ALT：外国語活動サラ先生

PUT：パワーアップタイム

SSW：スクールソーシャルワーカー

SC：スクールカウンセラー

月日	曜	行事・日課等	給食	月日	曜	行事・日課等	給食
1/16	月	あいさつ運動 委員会	○	2/ 3	金	読み聞かせ PUT 家庭教育学級	○
17	火	外国語活動（3・4年）	○	6	月	あいさつ運動 委員会	○
18	水	はげみ学習 移動児童館	○	7	火		○
19	木	ALT 来校 情報アドバイザー来校	○	8	水	はげみ学習 SC 来校	○
20	金	読み聞かせ PUT	○	9	木	ALT 来校	○
23	月	SSW 来校	○	10	金	PUT	○
24	火	遊びの日	○	13	月	SSW 来校	○
25	水		○	14	火	外国語活動（3・4年）	○
26	木	ALT 来校	○	15	水	移動児童館 ※ミュージアムキャラバン開始	○
27	金	天方小交流・観劇 LED 学習会	○	16	木	ALT 来校	○
30	月	栄養職員来校 アクティ体験活動（6年）	○	17	金	読み聞かせ PUT	○
31	火	外国語活動（1・2年）	○	18	土	学習発表会 懇談会	弁
2/ 1	水	入学説明会 朝会 健康安全の日	○	20	月	振替休日	
2	木	ALT 来校 学図アドバイザー来校	○	21	火	遊びの日	○

※ミュージアムキャラバン（2月15日～22日）

平成28年3月に開館した静岡県立の自然系博物館「ふじのくに地球環境史ミュージアム」の魅力を出前方式で県内の小中学校にテーマ別に届ける事業。今回、三倉小で展開されるテーマは「魚の世界」。

1 重点目標『わたしから はたらきかける子』に関する児童アンケート

※ふりかえりを1～100の点数で表したものの平均点

視 点	評 価 指 標	1学期	2学期
考える	あなたは、自分の考えを書くことができましたか。	85	82
	あなたは、自分の考えや思いを進んで伝えることができましたか。	76	◎82
行動する	あなたは、だれにでもあいさつや場に合った言葉遣いことができましたか。	81	◎85
	あなたは、掃除の時間や朝の自主清掃で自分から学校をきれいにすることができましたか。	81	◎84
	あなたは、自分から係や委員会活動に取り組むことができましたか。	82	79
鍛える	あなたは、進んで心と体を強くしようと努力しましたか。	86	84
	あなたのマイチャレンジの取組は何点くらいですか。	72	◎79
つながる	地域とつながる活動の満足度は何点くらいですか。	92	◎94

※1学期よりも2学期に向上したのものには◎を付けてあります。

2 教育活動アンケート（森町統一項目） ※「そう思う・ほぼそう思う」の肯定的な意見の割合%

	評 価 指 標	児童	保護者
1	学校生活のさまざまな場において物事に積極的に取り組んでいる。	94	100
2	学校の授業の内容がよくわかっている。	89	89
3	進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして学習している。	83	67
4	先生は、子どものことを良く理解して指導に当たっている。	94	94
5	学校生活を楽しみにしている。	94	92
6	学級は、互いにルールを守り、協力しながら生活する雰囲気がある。	83	89
7	学校は、子どもや保護者が気軽に相談できる場となっている。	83	100
8	学校で目指そうとしている子どもの姿や教育内容について知っている。	100	100
9	学校は、学校・学年だよりやホームページ、参観会や土曜参観会、学校行事などを通して学校の様子を積極的に知らせている。	94	100
10	学校は、地域の人・もの・自然とのかかわりを生かした活動を積極的に行っている。	100	100

3 保護者の皆様からお寄せいただいた御意見

- ・三倉小の特徴である音楽劇にもっと力を入れて、さまざまところで発表の機会をつくっていく。創造的で総合文化的活動なので、他分野のことが学べる。（森町だけではもったいない）このすばらしい活動を生かして、三倉小の存在を知っていただくことにもつながっていくのではないのでしょうか。
- ・いろいろな職種の方に来ていただき、話を聞くこともいいと思います。（仕事を選択していくためにも）
- ・やはり、スポーツ関係で陸上、サッカーなどがいいと思います。
- ・勉強のひとつとして、行政を学ぶ場があるといいかも知れません。
- ・画家の森町出身の松井冬子さんのお話が聞けたら子どもたちの心に響くと思います。ただ、大変御活躍されている方なので、難しいとは思いますが、高学年になってくると自分の夢は？とか考えるようになると思います。幼い頃から夢について考えていくことはとても大切だと思うので、そういった機会があればいいなと思います。
- ・さつまいもを育てたり、ひょうたんを育てたりしているので、さつまいも→干し芋、ひょうたん→アート作りに生かすこともいいと思う。

*貴重な御意見をいただき感謝申し上げます。現在、学校では、来年度の教育課程編成に向け、教育活動に関するアンケート結果や皆様からいただいた御意見・アイデア、さらには「これからの三倉を考える会の方」の御協力案、「三倉っ子の未来を語る会」での御意見をもとに検討を重ねています。検討した内容等は、2月の懇談会でお知らせしていきたいと考えています。