

岩つつじ



本物はすごい「東京シティ・バレエ団公演」

11月4日(水)に、東京シティ・バレエ団の公演を泉陽中学校体育館で鑑賞しました。これは、本校が「文化芸術による子供の育成事業 巡回公演授業」に申し込み、実現したものです。泉陽中には、三倉小・天方小・泉陽中の全校児童生徒、その保護者約20名、そして、各校の教職員が鑑賞しました。体育館フロアー半分に、舞台のセットや音響、照明装置などを設置し、半分に観客席を準備し、体育館が劇場に姿を変えた中での公演でした。



コッペリアの一場面



出演した職員と子どもを囲んで

内容は、第1部が、クラシックバレエの練習風景を、解説付きで観させていただきました。次に、三倉小5年生と天方小6年生二人ずつがステージに上がり、簡単なマイム(言葉を使わないで体で表現すること)を行いました。第2部は、「コッペリアより」で、コッペリア人形をめぐる話が展開する「コッペリウスの仕事部屋」と、本校職員の山本が市長役、その夫人を牧野、そして、花まきの子ども役を6年二人がダンサーに交じり演じた「鐘の祭り」の2部構成でした。子どもたちは、ワークショップに引き続き、本物のバレエを見たり体験したりすることができ、体を使って表現する楽しさを味わうことができました。

天方小と楽しんだ修学旅行

10月22日(木)・23日(金)に、6年生は東京へ修学旅行に行ってきました。天方小6年8名と一緒に、天候にも恵まれ、全行程を仲良く楽しみました。中でも、浅草の仲見世通りでは、外国の方にこちらから声を掛け、会話をすることもできました。家族の喜ぶ顔を思っって買った品物と数々のエピソードをお土産に、出迎えていただいた家族と一緒に家路につきました。



スカイツリーにて

11月・12月の主な予定

PUT: パワーアップタイム SC: スクールカウンセラー

月日	曜	行事	給食	月日	曜	行事	給食
11/16	月	おにぎりの日 マイチャレンジ中間報告会 委員会活動	弁	12/2	水	はげみ学習 健康安全の日	○
17	火	外国語指導員藤田さん・SC富田さん来校	○	3	木	ALTサラさん来校	○
18	水	はげみ学習 萩本さん来校 遊びの日 移動児童館	○	4	金	参観会・懇談会	○
19	木	クラブ活動 (アマゴ釣り) ALTサラさん来校	○	6	日	地域防災訓練	
20	金	読み聞かせ PUT	○	7	月	あいさつ運動 委員会活動	○
24	火	社会科見学 (3～6年)	○	8	火	自動車に関する出前授業 (5・6年)	○
26	木	生活科校外学習 (1・2年) ALTサラさん来校 町社会福祉協議会出前講座 (3・4年)	○	9	水	持久走記録会	○
27	金	読み聞かせ PUT	○	10	木	ALTサラさん来校	○
30	月	お客様来校 委員会活動	○	11	金	普通日課 (授業時数確保のため)	弁
12/1	火	朝会	○	15	火	通学区会	○

学力学習状況調査の結果の考察

4月に6年生を対象に行われた「全国学力調査の結果」と「生活や学習の状況調査の結果」が届きました。この結果を校内で分析し、これまで通り指導を継続することと今後力を入れて指導していくことなどを明らかにしました。今回の調査は、6年生だけのものですが、他学年にも多くの内容が当てはまりますので、下記の内容をお読み取りいただき、御家庭での協力と励ましをよろしくお願いいたします。



I 国語科 【国語A】(14問)・【国語B】(9問)

- ・漢字の読み書きについては、読みはよかったものの書き問題の結果はあまりよくありませんでした。今後は、授業や毎日の家庭学習で定着を図ると共に、意味、使い方までしっかりとらえられるよう、指導を継続していきます。
- ・話や文章の内容を的確に捉える力が弱いので、引き続き、新聞を読んでレポートにまとめたり、読書(ブックマラソン)を普段から行ったりしていくと共に、要約の仕方を理解する学習を繰り返し行っていきます。
- ・自分の考えを、言葉で説明することやノートに書くことができるように、引き続き、発言・発表時に整理して話すように伝えたり、文を構成する主語や述語の関係を捉えるよう指導したりしていきます。

II 算数科 【算数A】(16問)・【算数B】(13問)

- ・少人数のよさを生かした個別指導や「はげみ学習」、校内で職員が、分かる算数授業の研究を積み重ねたことが、四則計算や作図問題などにより結果として表れています。今後は、さらに継続して、一人一人に合った指導を心掛けていきます。
- ・図形の求積問題のできがよくありませんでしたので、求積の公式をきちんと覚えさせるとともに、公式が導き出せた過程を考えさせたり、いろいろな方法で求めたりすることができるような指導をします。
- ・日常生活と関連した教材を使い、算数を生活に活かし、活用する力をつけていきます。
- ・棒グラフ、折れ線グラフなど各種のグラフを目的に応じてかけるようにすると共に、グラフから何が分かるのかを考察する力がつく指導に心掛けます。

III 学習状況調査(87問)



- ・毎日、与えられた家庭学習や読書がきちんとでき、学校の出来事などを家庭で話すことはよくできています。
- ・「マイチャレンジ」や「一輪車、詩や名文の暗唱」などにより、自信をもち、自己肯定感が高く、粘り強く取り組む力を備えています。さらに、自分から課題を見つけて、高めていけるような指導をしています。
- ・毎日同じ時刻に寝ることができない子や、テレビやゲームをする時間が多い子がいるので、生活リズムを整えて健康に気を配れるよう指導すると共に、家庭でも注意していただくようお願いします。
- ・感想文や説明文を書くことに苦手意識を持っている子がいるので、じっくり自分の考えや思いを書くなど、苦手なことを克服できるよう指導していきます。

雨天の中の資源回収ありがとうございました。

11月8日(日)の資源回収ありがとうございました。あいにくの雨天となり、資源の運搬や積み込み等の作業が思うように進まず大変だったことと思います。おかげさまで、たくさんの資源を回収することができました。御協力ありがとうございました。